

## Dyrektor Przedszkola Miejskiego nr3 „Pod Żaglami”

W roku szkolnym 2011/2012 w Przedszkolu Miejskim nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu realizowano szereg programów i akcji propagujących zdrowe odżywianie i ogólnie zdrowy tryb życia, wynikających z realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego -wykraczających poza nią i do tego kompatybilnych

z programami Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie i Wydziału Zdrowia takimi jak:

„Lokalny system wsparcia dziecka i rodziny” – MOPR;

„Program przeciwdziałania Patologiom społecznym wśród dzieci i młodzieży” - WZD

Poniżej podaję zestawienie programów i akcji propagujących zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia w naszej placówce:

### **Promowanie zdrowego stylu życia :**

#### **REALIZACJA PROGRAMÓW:**

- **Program edukacji antytytoniowej wśród dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas”**  
Patronat finansowy i merytoryczny Wydział Zdrowia U.M. Świnoujścia realizacja nauczycielki przedszkola w grupach dzieci sześciolletnich. Obejmuje dzieci sześciolletnie
- **Program wychowawczy Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu,**  
autor: W. Lipa -Obejmuje wszystkie dzieci
- **Program profilaktyczny Przedszkola Miejskiego Nr3 „Pod Żaglami” w Świnoujściu,**  
autorzy: B. Bereza, J. Grabowska, J. Świst, E. Jackowska, W. Kolmaga, D. Rutkowska  
-Obejmuje wszystkie dzieci
- **Program edukacji ekologiczno-środowiskowej dla 3i4-latków**  
autorzy W. Lipa i W. Szłapka -Obejmuje dzieci 3i4-letnie
- **Program edukacji ekologiczno - środowiskowej dla 5i 6-latków**  
autor B. Bereza Obejmuje dzieci 5 i 6-letnie

#### **Poza podstawą programową uczestniczyliśmy w akcjach i programach:**

- **„Mamo –tato-wolę wodę”**  
Kampania „Mamo, tato, wolę wodę!” ma na celu kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych. - Obejmuje wszystkie dzieci
- **„Akademia Aquafresh”**  
Program Edukacji Zdrowotnej koncentrujący się na profilaktyce stomatologicznej  
Obejmuje dzieci 5 i 6-letnie
- **„Kubusiowi przyjaciele natury”**  
Program ma na celu edukowanie dzieci w zakresie przyrody i ekologii. Dzięki akcji dzieci i nauczyciele w przedszkolach otrzymują ciekawe materiały edukacyjne o tematyce przyrody i

ekologii. Na ich podstawie realizują wiele działań, by zadbać o otaczające nas środowisko: segregują śmieci, prowadzą patrole ekologiczne, organizują specjalne dni, poświęcone przyrodzie.  
Obejmuje wszystkie dzieci

➤ **„Misja Velvetki”**

Program ma na celu utrwalenie odpowiednich nawyków i umiejętności dotyczących higieny osobistej. Jednym z jej podstawowych elementów jest właściwa higiena nosa.

Obejmuje dzieci 5 i 6-letnie

**Ponadto: przedszkole obejmuje dzieci 5 i 6-letnie profesjonalną diagnozą pod kątem dojrzałości szkolnej w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym**

- **Program Pracy Terapeutycznej i Program Pracy Logopedycznej realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym prowadzą zatrudnieni w przedszkolu: nauczyciela terapii pedagogicznej i logopeda**

**W ramach pracy Przedszkola i realizacji podstawy programowej racujemy w obszarach**

- **Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.**

**Staramy się by dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:**

- 1) dbało o swoje zdrowie; by orientowało się w zasadach zdrowego żywienia;
- 2) dostrzegało związek pomiędzy chorobą a leczeniem, poddawało się leczeniu, np. wiedziało, że przyjmowanie leków i zastrzyki są konieczne;
- 3) by dziecko było sprawne fizycznie w miarę swoich możliwości,;
- 4) by uczestniczyło w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, w sali gimnastycznej.

- **Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.**

**Staramy się by dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:**

- 1) wiedziało, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc, umiało o nią poprosić;
- 2) orientowało się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu;
- 3) znało zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unikało ich;
- 4) wiedziało, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych (np. środków czystości);
- 5) próbowało samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu i w domu; miało rozeznanie, gdzie można się bezpiecznie bawić, a gdzie nie.

Zestawienie sporządziła  
Mariola Babkinis